## ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 29.08.2025г)

## УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «В-Матигорская СШ» от 01.09.2025 № 94 -О

## П Л А Н совместной работы по преемственности образовательного процесса между детским садом и начальной школой

Цель: реализовывать единые подходы к развитию ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Организационная работа.		
1.Осуществление единого подхода в	В течение	Учителя,
привитии детям гигиенических навыков, в	учебного	воспитатели
воспитании культуры поведения, умения	года	
вести себя со взрослыми, слушать		
собеседника, быть вежливыми,		
аккуратными; умения занять себя, найти		
дело по интересам, в соблюдении режима		
дня, не допускающего физической,		
психологической перегрузки,		
способствующему общему развитию и		
оздоровлению ребенка.		
2. Осуществление воспитания детей в игре.		
Место игры в режиме дня, подбор и	В течение	Воспитатели
размещение игрового материала,	учебного	
содержание игр, умение детей играть	года	
самостоятельно. Использовать игры в		
педагогическом процессе.		Медицинские
3.Обеспечение своевременного		работники.
медицинского осмотра детей, сбор	В течение	
основных медицинских данных о состоянии	учебного	
здоровья детей старшей и	года	Учителя
подготовительной групп, 1-х классов, об		начальных
уровне их физического развития.		классов,
4.Проведение экскурсий и целевых	февраль	воспитатели
прогулок в школу (подготовительная		Старший
группа). Знакомство с помещением школы.		воспитатель
	март	Воспитатели
5. Проведение интеллектуального конкурса		детского сада,
«Умники и умницы»	апрель	Учитель
6.Проведение спортивного мероприятия		физкультуры
«веселые старты» между 1 классами и		
воспитанниками подготовительной группы		

Me	тодическая работа.		
4.	Внедрение новых форм педагогической	В течение	
	учебы (совместные заседания, педсоветы,	учебного	Руководители МО
	встречи за «круглым столом»).	года	
5.	Взаимопосещения:		
	- посещение уроков в 1-м классе	В течение	Учителя
	оспитателями	учебного	начальных
	- посещение занятий в	года	классов,
	подготовительной группе учителями	январь	воспитатели
	начальных классов		
6.	Изучение личности и контроль за	март	Учитель 4го
	развитием каждого ребенка		класса
	подготовительной группы учителем,		
	который в дальнейшем поведет детей до 4-		Учителя нач. клас
	го класса.		
7.	Организация подготовительных занятий		
	учителями начальных классов с детьми		Учитель нач. клас.
	подготовительной группы		
8.	Проведение родительских собраний в		
	детском саду.		
Ди	агностическая работа	D	***
	1. В пред-адаптационный период – анкета	В течение	Учитель,
	для родителей (сбор информации о	года	воспитатели
	ребенке).	3.4	37
	2. Проведение диагностических работ с	Март-апрель	Учитель
	детьми, «Изучение готовности ребенка		
D .	к школьному обучению»		
	<u>бота с родителями.</u>	D	37
3.	Принимать участие в проведении	В течение	Учителя
	родительских собраний в школе и детском	года	D
1	саду.	D	Воспитатели,
4.	Проводить консультации для родителей.	В течение	учителя
5.	Opening apart Tamazunaarna Dijatabru ung	года	Воспитатели
٥.	Организовать тематические выставки для родителей:	В течение	
	•		групп
	- подготовка детей к	года, летом	
	школе	май-июнь	Учитель
	- что должен знать и	маи-июнь	7 ANICIP
	уметь первоклассник 4. Познакомиться с семьями будущих		
1	т. 1103накоми1ься с стыми оудущих	l	
ПО	овоклассников.		